



УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школа №485
А.М. Петрова
приказ № 47 от «01» августа 2014 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗАМИ МИНОБРНАУКИ ОТ 14.06.2013 ГОДА №462 И ОТ
10.12.2013 ГОДА №1324)

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 485
с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2013/2014 учебный год
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2014 ГОДА)**

1. Общая характеристика школы.

1.1. Статус учреждения

Школа № 485 была образована в 1961 году. В 1991 году школе был присвоен статус специализированной школы. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам, регистрационный номер № 0247 от 10 декабря 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Государственная аккредитация пройдена 01.02.2013 г., о чем имеется Свидетельство Серия 78А01 № 0000198, регистрационный номер № 163, которое действительно по 01.02.2025 г. и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

Количество классов – 19 кл.

Всего учащихся – 457 чел.

Средняя наполняемость классов – 24 чел.

Группы продленного дня – 4 группы

Обучение по всей школе осуществляется в одну смену.

1.2 Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административный совет школы:

Директор: Петрова Александра Михайловна, руководитель высшей квалификационной категории.

Координирует усилия всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет и общешкольную конференцию.

Заместители директора:

По учебно-воспитательной работе

Тучкова Елена Львовна

Тугушева Раиса Федоровна

По воспитательной работе

Алтухова Марина Дмитриевна

По научно-методической работе

Титова Анастасия Александровна

По хозяйственной части

Спиркина Ольга .Петровна.

Социальный педагог школы:

Волкова Татьяна Васильевна

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 43 года. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом, качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Средняя наполняемость классов 24 чел.

Групп (для интернатов, детских домов-школ)

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница	с	9-00	по	19-00
суббота	с	9-00	по	16-00

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах 1/13

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ да

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ 31

Количество обучающихсяⁱ на один компьютерⁱⁱ 15

Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет 90%

Общее количество мультимедийных проекторов 9

Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» 7

Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) 1

Иное 0

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов

	всего	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	51	94
24	32	62
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	10	21
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	45	94
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	10	20
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	2
Кол-во педагогических работников призеров и лауреатов конкурсов «Учитель года»	1	2
«Заслуженный учитель Украины»	1	2

Педагогические работники - победители конкурсов профессионального мастерства:

Трущелева Ирина. Сергеевна	Победитель профессионального районного конкурса-фестиваля «Твори, выдумывай, представляй!», лауреат районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту
Кремпатич Екатерина Сергеевна	Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Учитель-логопед года».
Игнатьева Людмила .Михайловна.	Лауреат районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту
Ковалева Зинаида Прокопьевна	Лауреат международной конференции «Школьная информатика и проблема устойчивого развития»,
Козлова Людмила Александровна	Лауреат международной конференции «Школьная информатика и проблема устойчивого развития

1.4. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ (ОП)

I ступень ОП общего образования (1 год)

ОП общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (3 года)

II ступень ОП общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (5 лет)

III ступень ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (2 года)

Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка

- французского начинается со 2 класса
- английского начинается с 6 класса

1.5 Инновационные программы и технологии

В прошлом учебном году коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Мотивация – как один из критериев современного урока».

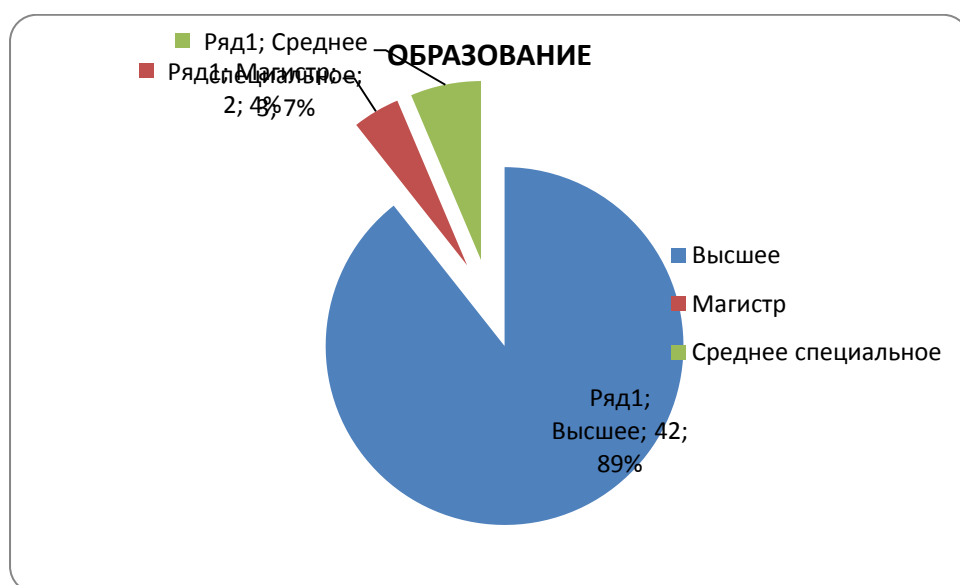
Методическая работа школы реализуется через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами школы.

Образование (администрация, педсостав, служба, сопровождения):

Высшее 42

Магистр 2

Среднее специальное 3



Образование специалистов

Высшее - 3

Имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель Украины – Козлова Л.А.
- "Отличник народного просвещения" - 1 человека (Байкина Е.Е.).
- "Почётный работник общего образования" -8 человек (Петрова А.М., Дьякова Г.П, Ветрова Т.Н, Спиркина О.П, Тугушева Р.Ф., Иванова Е.М., Алтухова М.Д. , Ковалева З.П.)

2. Анализ учебной работы за 2013/2014 учебный год

В 2013/2014 учебном году в нашей школе обучалось 437 человек, что на 34 чел. меньше, чем в прошлом учебном году.

	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего
Число учащихся по ОШ-1 на 05.09.2013	214	186	51	451
Прибыло за период с 05.09.13 по 30.05.14	2	3	-	5
Выбыло за период с 05.09.13 по 30.05.14	9	8	2	19
Число учащихся по ОШ-1 на 30.05.2014	207	181	49	437

Вывод: Три года подряд наблюдалась тенденция к увеличению количества учащихся школы (до 2012 г.) В 2010/2011 учебном году количество учащихся нашей школы увеличилось на 52 чел., в 2011/12 учеб. году – на 20 чел. В результате двух последних лет проявляется тенденция к уменьшения контингента школы. Необходимо отметить, что в 10-11 класс не прибывают учащиеся из других образовательных учреждений. Неблагоприятным фактом является то, что уходят в основном сильные ученики, а приходят слабые. Нужно подвергнуть глубокому анализу причины этого явления в каждом отдельном случае, и направить усилия на поддержания положительного имиджа школы, а также повышения качества обучения по всем учебным предметам.

По итогам учебного года можно сделать следующие выводы:

- 1. В 5 – 11 классах успевают достигнута 100% успеваемость, что на 2,4% выше, чем в предыдущем учебном году.**
- 2. Все учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс, никто не имеет академических задолженностей. Все учащиеся 9 классов завершили основное общее образование. Все учащиеся 11 класса завершили среднее (полное) общее образование.**
- 3. Отличники составляют 5,65% - 13 человек, на три больше, чем в предыдущем учебном году:**
5а класс – Баранова С., Киреев А., Коробковский В., Курбанова К.
5б класс – Барашкина М.

6а класс – Ермакова М.

6б класс – Собакина А., Максимова М.

7а класс – Никитин А., Чиркин К.

8а класс – Асеева С.

8б класс – Ермакова Е.

9б класс – Алой Е.

В 10-11 классах нет обучающихся, закончивших учеб. год с отличием.

4. Закончили уч. год только на «4» и «5» 34,78% учащихся – 80 человек, что на 4 человека больше, чем, в предыдущ. учебном году.

5. Закончивших уч. год с «2» и не аттестованных нет.

6. С одной «3» закончили уч. год следующие учащиеся (14 чел. – 6,1%, на 2 учащихся больше, чем в предыдущем. учебном году):

5а класс: 1. Стаськая Е. – математика (Петрова А.Ю.)

5б класс: 1. Алой М. – математика (Петрова А.Ю.)

2. Васильева С. – математика (Петрова А.Ю.)

6б класс: 1. Горбась М. – география (Скобёлкин А.А.)

2. Дёмина Э. – география (Скобёлкин А.А.)

3. Ермаков Д. – география (Скобёлкин А.А.)

4. Андреев В. – русский язык (Юмшанова Н.П.)

7а класс: 1. Алой А. – русский язык (Коваленко О.М.)

8а класс: 1. Агневщикова А. – география (Скобёлкин А.А.)

2. Васильев А. – русский язык (Коваленко О.М.)

8б класс: 1. Забелина А. – география (Скобёлкин А.А.)

9а класс: 1. Алексеева Л. – геометрия (Алтухова М.Д.)

10а класс: 1. Волынская А. – физика (Борисенкова И.В.)

11а класс: 1. Рыбкина Я. – алгебра и начала анализа (Ефремова И.М.)

Из перечисленных учащихся 35,7% имеют единственную «3» по географии, 21,5% - по русскому языку, 35,7% - по математике.

7. С одной «4» закончили уч. год (4 чел.):

5а класс – Борисова К.. – математика (Петрова А.Ю.)

5а класс - Щечелова Д. – математика (Петрова А.Ю.)

7а класс – Позднякова Д. – география (Скобёлкин А.А.)

5б класс – Калита К. – математика (Петрова А.Ю.)

Средний балл по учебным предметам.

Учебный предмет	Основное общее образование	Среднее (полное) основное образование
Русский язык	3,8	3,57
Литература	4,18	3,65
Математика	3,8	-
Алгебра	3,36	-
Геометрия	3,36	3,64
Алгебра и начала анализа	-	3,64
Информатика и ИКТ	4	4,27
Физика	3,74	3,59
Химия	3,68	3,86
Биология	3,74	4,18
География	3,62	3,85
История	3,76	3,68
Обществознание	3,79	3,82

Франц. язык	3,94	3,82
МХК	4,62	-
ОБЖ	4,62	4,73
Физкультура	4,03	4,23

Примечание: жирным шрифтом выделены низкие средние баллы по соответствующим учебным предметам.

Итоги экзаменов в IX, XI классах.

I. Средние баллы за ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Мин. баллы	Результаты 2012/13 уч. года	Результаты 2013/14 уч. года	Средние баллы по Санкт-Петербургу	Средние баллы по Российской Федерации
Русский язык	22	24	67,3	64,9	64,82	62,50
Литература	3	32	53,8	47,3	55,24	54,00
Математика	22	20	53,1	42,6	47,80	39,60
Франц. язык	11	20	70,3	64,3	66,26	64,02
Англ. язык	1	20	31,7	44,0	65,67	61,20
Физика	4	36	52,3	38,3	53,74	45,70
Химия	1	36	70,7	56,0	62,40	55,60
Информатика и ИКТ	3	40	71,0	56,3	65,67	57,20
Биология	3	36	76,0	54,7	58,20	54,30
История	4	32	58,5	41,3	51,59	45,70
Обществознание	16	39	62,9	56,5	58,37	53,10

Сдавал повторно экзамен по математике – Копейкин Н. – 13 баллов.

Семячкин И. получил за ЕГЭ по физике количество баллов (27) ниже минимального значения.

Средний балл за ЕГЭ по русскому языку по Санкт-Петербургу – **64,82**. Таким образом, выпускники 11 класса показали высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку – средний балл 64,9. Максимальный балл – 90 (Ковалёва М.), минимальный балл – 53 (Кипнис Д.). Свыше 60 баллов получили 17 обучающихся (77,3%).

Средний балл за ЕГЭ по математике по Московскому району – **45,39**, по Санкт-Петербургу - **47,80**, по ОУ Московского р-она с углублённым изучением иностр. языков – **47,39**. Среди последних школ (8 школ) наши выпускники занимают 7 место. Свыше 60 баллов получили 2 чел. (Кулухова А. – 73, Титова М. – 64), ниже 20 баллов – Копейкин Н. (пересдал –28 баллов). Низкие баллы получили Кипнис Д. и Чернявский Ф - по 28 баллов.

Процент выпускников с хорошим и высоким уровнем выполнения заданий ЕГЭ по математике не высок – 14%: хороший уровень – 3 чел. (56 – 65 баллов), высокий уровень – 0 чел. (66 – 100 баллов).

Для сравнения – в 371 школе с углублённым изучением французского языка данный показатель – 44%.

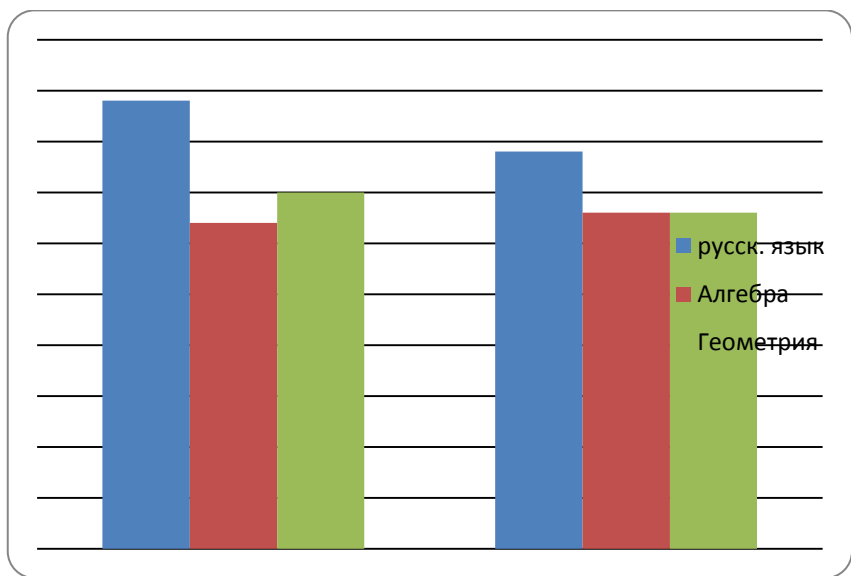
Такой результат позволяет сделать вывод о том, что 86% выпускников 11 класса не могут поступать в технические и профильные вузы, их конкурентная способность по сравнению с выпускниками Санкт-Петербурга невысока. По данному показателю в нашей школе наблюдается отрицательная динамика:

2012 год	2013 год	2014 год
84,86%	54,55%	14%

II. Результаты экзаменов в 9-х классах: см. приложения – 2 таблицы с диаграммами.

Экзамен	9 классы – средние баллы	
	2012/13 учеб. год	2013/14 учеб. год

Русский язык	3,8	4,2
Алгебра	3,5	3,3
Французский язык	4,1	4,3 (сдавали 4 учащихся 9б кл.)



Выводы:

1. Успевают 100% учащихся 5-11 классов – это на 2,4% выше результат по сравнению с 2012/13 учеб. годом.
2. Отличников (5,65%) на 3 чел. больше, чем в предыдущий учеб. году. Учащихся, закончивших учеб. год на «4» и «5» (34,78%) также больше, чем в предыдущий учеб. году на 4 чел. **Всего 40,43% учащихся закончили учеб. год без троек.** Таким образом, коэффициент обученности повысился на 6,03% по сравнению с предыдущий учеб. годом. Можно сказать, что наблюдается некоторая тенденция к повышению качества обучения, но результаты ОГЭ (математика) в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе её не подтверждают.
3. Для оценки эффективности учебно-образовательного процесса показательным является значение СОУ (степень обученности учащихся), которое рассчитывается по методике В.П. Симонова. Качество знаний (СОУ) выше всего в 5а кл. (86,11%).

Самые низкие показатели качества знаний (СОУ) в 9а кл. (56,45%), в 10а кл. (61,45%), в 11а кл. (64,18%), в 9б кл. (65,43%).

4. Ранее большинство учащихся, имеющих одну «3» в итоговых оценках, получали её, как правило, по французскому языку, но теперь мы видим другую картину: 21,5% - русский язык, 21,5% - математика, 35,7% - география, по 7,1% - физика, алгебра, геометрия.
5. Выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по русскому языку и математике. Средний балл двух выпускных классов за эти экзамены низкий – «3,45». Хуже, чем в предыдущем учебном году результаты экзаменов по алгебре. Четверо учащихся 9б класса сдали по своему выбору ОГЭ по французскому языку, средний балл – 4,3. Одна ученица 9б класса сдала по выбору ОГЭ по обществознанию на «4» (хорошо).
6. Выпускники 11-х классов сдали единые госуд. экзамены. 1 чел. получил баллы по математике и 1 чел. - по физике ниже минимального значения. Средний балл за ЕГЭ по математике ниже, чем в 2012/13 учеб. году и ниже, чем средний балл по Московскому р-ону. Средний балл за ЕГЭ по русскому языку ниже, чем в 2012/13 учеб. году, но выше, чем средний балл по Санкт-Петербургу и РФ. Надо отметить, что результаты всех ЕГЭ (в том числе и экзаменов по выбору учащихся) хуже, чем в предыдущем учеб. году. Особенно низкие результаты ЕГЭ по физике, английскому языку и истории.
7. Выпускников, окончивших 9 классов с отличием нет.
8. Выпускников 11-х классов, окончивших школу с золотыми медалями, нет.

Следовательно, первостепенными задачами педагогического коллектива школы являются:

- Уделить особое внимание повышению качества обучения.
- Продолжать усердно работать над развитием познавательного интереса учащихся (мотивация обучения).
- В связи с модернизацией государственного образования провести педсовет: «Совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС). Современный урок, его особенности».
- Больше внимание уделять единству требований и преемственности.
- МО необходимо разработать планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, чтобы эта работа начиналась в начальной школе и продолжалась на протяжении последующих лет обучения (системный подход).
- Проводить диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 10-х и 11-х классах для подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Использовать для этого материалы АИС «Знак» и «СтатГрад».
- Учителям математики необходимо работать над повышением качества прохождения программ по математике 9,10,11 классов. Особое внимание следует уделить решению задач по планиметрии, стереометрии и математическому анализу. Нужно обратить серьёзное внимание на изучение геометрии, начиная с 7 класса. Причём, не «натаскивать» на решение конкретных задач, а глубоко систематически изучать данный предмет.
- Учителям с невысокими результатами ЕГЭ 2014 года при организации повторения осуществлять индивидуальный дифференцированный подход, обязательно разбирать не только типовые задания ЕГЭ, но и поси́льно учащимся последние задания части В и отдельно задания части С.

- МО учителей необходимо проанализировать итоги ЕГЭ 2014 года и спланировать методическую работу, направленную на повышение профессионализма учителей, шире пропагандировать положительный опыт работы, осуществлять взаимное посещение уроков и обмен опытом.
- Дифференцированно подходить к обучению детей: уделять больше внимания учащимся, закончившим учеб. год с одной «3» или одной «4», и вести индивидуальную работу с неуспевающим.
- Проводить больше разнообразных внеурочных мероприятий, так как это способствует расширению кругозора учащихся и повышает их интерес к изучению предметов школьного курса.
- Постоянно работать над повышением педагогического мастерства.
- Применять современные методы преподавания и в том числе информационные технологии.

Анализ работы начальной школы в 2013 – 2014 учебном году.

В начале учебного года в начальной школе обучалось 213 человек, на конец 4 четверти 205 человек. По прежнему, остается проблема сохранения контингента учащихся.

№ п/п	Показатели	2009/10 уч. год	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2013/14 уч.год
1.	Контингент	155 чел.	178 чел.	213 чел.	220 чел.	205 чел.
2.	Выбыли	5	9	7	5	9
3.	Прибыли	4	3	6	4	1
4.	Успевают	99,05%	99,15%	96,86%	100%	100%
5.	Не успевают	0,95%	0,85%	3,14%	-	-
6.	Не аттестованы	-	-	-	-	-
7.	Обучаются на «5»	15,24%	9,32%	10,06%	10,37%	9%
8.	Обучаются на «4» и «5»	44,76%	51,69%	47,17%	46,34%	55%

Успеваемость оценивалась во 2-4 классах, в 1 классе безотметочное обучение.

За учебный год во 2-4 классах на начало года обучалось 164 человека, на конец года 158 человек. Выбывшие учащиеся составили 3% от всех учащихся.

Полностью сохранен контингент учащихся во 2б и 4а классах.

Важно, что по итогам года неуспевающих нет, 9% обучающихся - «отличники», их 14 человек, 55% - «хорошисты», качество знаний в начальной школе 69%. Это хороший результат, он превышает результаты предыдущих 5 лет.

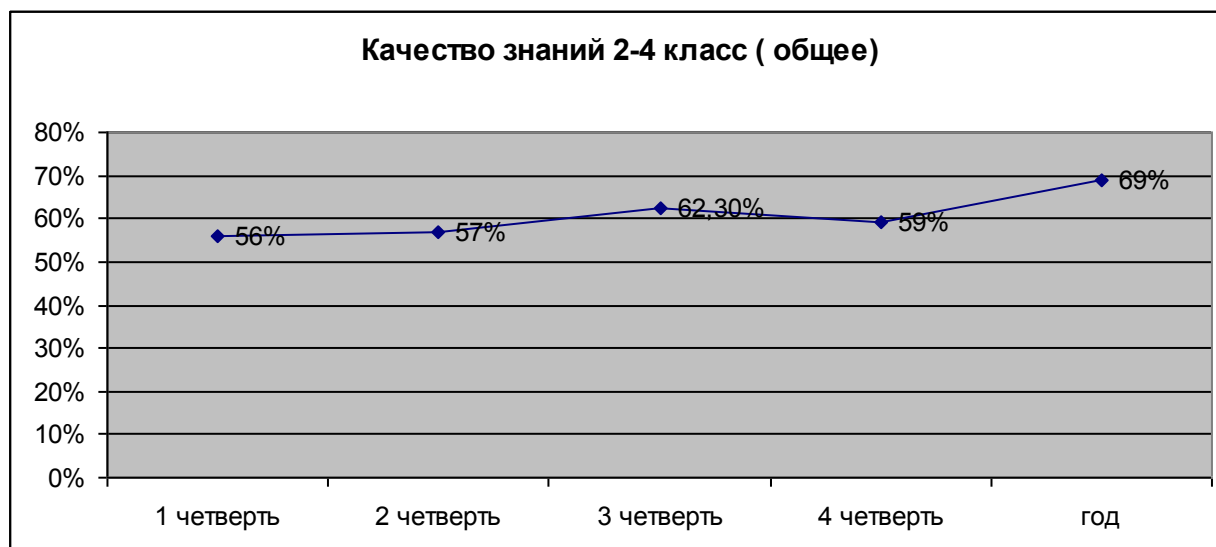
13,5% обучающихся (21 человек) окончили год с одной тройкой. Почти половина из них имеют единственную тройку по математике, 33% по французскому языку, 9% по русскому языку.

Результаты 2013-2014 учебного года

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Атт.	Не атт.	Усп.	На «5»	На «4» и «5»	Не усп.	Кач. зн., %	Усп, %	Учитель
1а	25	-	1	24	-	-	-	-	-	-	-	-	Ветрова Т.Н.
1б	24	-	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	Филиппова А.Э.
2а	29	-	2	27	27	-	27	2	20	-	81	100	Байкина Е.Е.
2б	28	1	-	29	29	-	29	4	19	-	79	100	Иванова Е.М.
3а	25	-	1	24	24	-	24	2	9	-	46	100	Ковалева З.П.
3б	24	-	2	22	22	-	22	1	15	-	73	100	Козлова Л.А.
4а	32	-	-	32	32	-	32	3	14	-	53	100	Кринкина Ю.Г.
4б	26	-	2	24	24	-	21	2	10	-	50	100	Халбаева Е.А.
1-4	213	1	9	205	158	-	158	14 ч 9	87	-	69	100	

Стабильным в течение года оставалось качество знаний в 4 классах, причем классы не очень сильно отличаются по успеваемости. В 3 классах заметно лучше качество знаний в 3б классе. Во 2 классах учащиеся только начинают получать оценки за свою деятельность, поэтому наблюдается большое различие по четвертям и, в целом, хорошие показатели качества знаний. Видно также, что при выставлении оценки за год, учителя ставили ее « в пользу ребенка», что является хорошей положительной мотивацией для учащегося.

Ниже представлена диаграмма общего качества знаний в начальной школе по четвертям.



Показатели успеваемости по предметам:

Качество знаний по предметам, год

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз.
2а	4	4,5	4,2	4,4	4,9	4,8	4,7	4,8	4,2
2б	4,1	4,4	4,1	4,5	4,8	4,5	4,7	4,8	4,3
3а	3,8	4,3	3,7	4,2	4,8	4,6	4,7	4,8	4,1
3б	3,8	4,4	4	4,6	5	4,4	5	4,9	4,2
4а	3,9	4,6	4,1	4,4	4,9	4,7	4,9	5	4
4б	3,9	4,4	4	4,3	4,8	4,3	4,8	4,8	3,8
Ср. балл	3,98	4,43	4,02	4,4	4,87	4,55	4,8	4,85	4,1
Ср. балл 2012/2013 года	3,9	4,5	3,7	4,3	4,9	4,7	4,9	4,8	4,0

Особенно низким является средний балл по математике в 3а классе, по французскому языку в 4б классе. Средние баллы по большинству основных предметов улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. Это свидетельствует о хорошем уровне сформированности ЗУН учащихся начальной школы. Работа учителей, направленная на развитие универсальных учебных действий, даёт положительные результаты. Высокий средний балл сохраняется по предметам литературное чтение, ИЗО, технология, окружающий мир.

Введение теоретических уроков физической культуры позволило аттестовать всех, в том числе освобожденных от занятий учащихся, хотя по сравнению с прошлым годом, средний балл немного снизился.

Показателями уровня овладения учащимися предметных умений стали контрольные и диагностические работы, внешние мониторинги, проверка техники чтения.

Анализ техники чтения

В первых классах в мае проводилась проверка с целью проанализировать количественные и качественные показатели чтения текста на конец учебного года (традиционная проверка чтения на время), а также уровень понимания прочитанного, что выражается в способности отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Абсолютно все учащиеся овладели навыком слогового чтения, большая часть читает словами – около 70%.

Только одна учащаяся не сумела прочесть более 20 слов – Крылова Ю. из 1б класса. В 1а классе учащиеся читали текст практически без ошибок (50%), в 1б основные ошибки при чтении – искажения и окончания слов. В целом, уровень техники чтения в первых классах соответствует норме.

Учащиеся не испытывали больших затруднений при определении главных персонажей текста, главной сюжетной линии, характеристики героя. На более сложный вопрос, о том, как понимается крылатое выражение, употребляемое в тексте, дали верный ответ лишь 36% учащихся. Однако, большинство верно определило пословицу, отражающую содержание басни.

Уровень понимания прочитанного можно считать хорошим.

Во вторых классах было выявлено, что большинство учащихся улучшили свои показатели по сравнению с результатами проверок в сентябре и декабре. Тех, кто показывает чтение ниже возрастной нормы, нет.

В третьих классах 2 человека не справляются с нормативами техники чтения, это учащиеся 3а класса: Четвертнов Л. И Лагута К.. Скорость чтения в обоих классах чуть снизилась, но уменьшилось количество допускаемых ошибок. Кроме техники чтения в традиционной форме, учащиеся 3 классов выполняли работу на понимание текста и умение отвечать на вопросы. Мы использовали материалы системы СтатГрад (текст и задания к нему). Учащиеся читали научно-популярный текст, после чего им было предложено ответить на 8 тестовых вопросов на понимание текста. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями: 34% не допустили ни одной ошибки. Остальные допустили 1-2 ошибки. Таким образом, можно сказать, что навык осмысленного чтения в 3 классах сформирован.

В четвертых классах прослеживается положительная динамика в отношении и скорости чтения, и уменьшения количества ошибок. К концу года ниже нормы читает только ученица 4б класса Зайналова А.

Общие данные по классам 2-4 на конец учебного года представлены в следующей таблице:

Класс	Количество опрошенных	Выше нормы, %	Без ошибок, %	Ср. балл	Ср. количество слов	% успеваемости	% качества знаний
2а	27	62	62	4,4	81	100	88

26	26	37	42	4,2	74	100	74
3а	19	32	37	3,8	79	89	63
3б	22	68	23	4,2	89	100	82
4а	31	96	58	4,6	119	100	97
4б	23	73	43	4,1	106	96	74

Особенное внимание уделялось подготовке по **основным предметам выпускников начальной школы – 4а и 4б классу.**

В декабре была осуществлена проверка сформированности предметных умений в 4а и 4б классах по итогам первого полугодия в системе «Знак» по материалам, применяемым для аккредитации школы в 2012 году.

Предметы, по которым проводилось тестирование: *литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика*. Особенностью тестовых заданий является их разнообразная структура и большое количество практико-ориентированных задач на все темы школьного курса 1-4 классов. Проверялась предметная компетентность учащихся 4 классов.

По русскому языку средний процент выполнения заданий – 70%, по математике 79%, по литературному чтению 64%

Результат тестирования можно считать удовлетворительным. Учащимися получены достаточно низкие баллы по литературному чтению, по русскому языку. Это может быть связано с недостаточным навыком и привычкой к чтению, незнанием произведений, литературных жанров.

В тесте по русскому языку многие учащиеся, записывая ответ, допускали ошибки, искажая смысл ответа.

Вместе с тем, хорошим следует признать результат по математике, окружающему миру.

Основные ошибки учащихся связаны с невнимательным прочтением задания, торопливостью. По математике 80% учащихся допустили ошибку в задаче с практическим содержанием, где нужно было дать ответ, округлив число до целого в сторону избытка или недостатка в зависимости от содержания задачи.

Для контроля знаний учащихся 4 классов по математике и по окружающему миру в конце учебного года были использованы КИМ, разработанные МИОО, полученные через систему СтатГрад. Структура и система оценивания КИМ приближена к структуре заданий ГИА.

Количественный анализ (окружающий мир):

Класс	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл
4а	28	9	15	4	0	4,2
4б	24	11	11	2	0	4,4

В целом учащиеся хорошо справились с предлагаемыми заданиями, показав хороший уровень предметных результатов.

Около 50% учащихся не справились с заданием на умение устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений. Около 25% учащихся затруднились в применении применить информацию, содержащуюся в тексте в практической ситуации, для решения проблемной задачи. Часть учащихся 4б класса показали плохое умение понимать ключевые понятия текста.

Количественный анализ (математика):

Класс	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл
4а	28	8	11	7	2	3,9
4б	22	8	8	3	3	3,95

Не справились с работой: Хмылова К., Митенков Ф., Зайналова А. – 4б,

Ветшева Е., Плехоткин Е. – 4а.

Большая часть детей (32%) получили оценку отлично, показав усвоение всех предметных умений. Следует отметить незначительное количество ошибок в заданиях на вычисления, сравнения, приблизительную оценку величины. Однако, были задания, выполнение которых вызывало затруднения у многих учащихся, причем, как в 4а, так и в 4б. Прежде всего, это задание на действия с единицами измерения времени с практико-ориентированным содержанием. Учащиеся плохо справились с текстовой задачей практического содержания в несколько действий (на сдачу). Многие учащиеся не сумели полностью решить задачу на нахождение периметра и площади прямоугольника, стороны которого были заданы в неявном виде.

Результаты всероссийского мониторинга по математике «Кенгуру»

	Количество участников	Средний балл	Процент участников, уровень выше общероссийского
4а	19	54,6	26%
4б	15	56,5	27%
Всего	34	55,4	26,5%

Эти результаты немного лучше прошлых годов (тогда средний балл был 54,1), но, по-прежнему ниже общероссийского результата (62,7 баллов). В 4б классе есть дети, чьи результаты (более 75%) признаются очень хорошими: Колыханова М., Сухарев А.

Хорошие результаты учащиеся показали по таким базовым программным знаниям и умениям, как чтение, запись и сравнение чисел, арифметические действия, а также базовые общеучебные навыки. Хуже всего получались задания на опережающее развитие, задания на установление последовательности действий. Среди предметных умений это задачи с геометрическим содержанием.

Об уровне развития метапредметных умений учащихся говорят итоги городской диагностической работы по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников.

Эти мониторинги проводились два раза в год в 1-3 классах начальной школы – в сентябре и в апреле.

Средний коэффициент выполнения работы учащимися 1 классов – 0,83.

Общий уровень выполнения апрельской работы первоклассниками представлен в таблице:

Класс	Высокий уровень (9-10 баллов)	Средний уровень (6-8 баллов)	Ниже среднего (5-4 баллов)	Низкий уровень (менее 4 баллов)
1а	17%	61%	22%	-
1б	38%	43%	9,5%	9,5%
Итого	28%	51%	15%	5%

Данные свидетельствуют, что у большинства учащихся первых классов универсальные учебные действия находятся в стадии формирования: сформировано умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности, у большинства учащихся сформировано умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов; умение задавать и отвечать на вопросы.

Данные мониторингов выявили ряд проблем, над решением которых нужно работать учителю в 2 классе: обучение навыкам смыслового чтения и анализ причинно-следственных связей (особенно во 2а классе), умение составлять алгоритм действий (на базе любой предметной области), обучение навыкам выделять существенные признаки предметов, объектов и явлений, классифицировать их.

Диагностическая работа для 2 и 3 классов была составлена на разном предметном материале. Для работы ученик выбирает один из двух предложенных вариантов каждого задания. Рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий.

Общий уровень выполнения работы представлен в таблице:

Класс	Коэффициент выполнения предыдущей работы (сентябрь)	Коэффициент выполнения работы (апрель)
2а	0,75	0,81
2б	0,87	0,83
Итого по 2 классам	0,81	0,82
3а	0,91	0,79
3б	0,87	0,92
Итого по 3 классам	0,89	0,85

Во вторых классах были выявлены дети, показавшие максимально возможный уровень метапредметных умений: 2а – Бобкова Д., Прядина В. и еще 5 учащихся, 2б – Милицкая А., Еськова Д., Возжаева В. В 3а – 4 человека, 3б – 3 человека.

Учащиеся не овладевшие ключевыми компетенциями: 2а – Гараев Э., Микаелян Р., Шилов И. (как и в сентябре), 2б – Новиков М. В двух третьих классах не было ни одного учащегося, не овладевших ключевыми компетенциями, что значительно лучше результата начала года.

Данные свидетельствуют, что у большинства учащихся вторых классов, в основном, на базовом уровне сформированы ключевые метапредметные умения: умение классифицировать, группировать на основе существенных признаков; умение устанавливать простейшие соответствия;

умение подводить под понятие, обобщать; умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

На стадии формирования находятся умения работать с текстом, книгой, задавать вопросы по тексту, а также составлять модель к текстовым задачам, умение владеть диалогической и монологической речью, выдвигать аргументы.

По итогам метапредметного городского мониторинга можно сделать вывод о том, что на следующий учебный год:

- В третьих классах особое внимание следует уделить формированию коммуникативных и познавательных УУД при изучении литературных произведений.
- Во 3а классе следует уделить больше внимания формированию умения планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.
- Во 3б классе следует уделить больше внимания работе с информацией, заданной различными способами, включая табличный.
- Учителям 4а и 4б особое внимание следует уделить формированию коммуникативных и познавательных УУД при изучении литературных произведений. Учитывая особенности классов следует скорректировать рабочие программы 4 классов таким образом, чтобы в 4а уделить большее внимание формированию таких умений, как установка причинно-следственных связей и обобщение понятий, а в 4б классе умению аргументировать свою позицию.

Анализ проведенных работ показывает, что учителя включают в работу на уроке различные задания, используют современные педагогические технологии. Не всегда в полной мере учитываются индивидуальные особенности учащихся. Учителями ведется работа над каллиграфией, работа по предупреждению и исправлению ошибок. Одна из важных задач следующего учебного года – научиться использовать потенциал внеурочной деятельности для решения задач по улучшению качества знаний и достижению высоких образовательных результатов.

В следующем учебном году необходимо:

1. Всем педагогам продолжить работу над повышением качества знаний.
2. Классным руководителям принять все необходимые меры по сохранению контингента учащихся, оказывать содействие при планировании индивидуального образовательного маршрута в случае необходимости.
3. Для обеспечения ФГОС и в целях улучшения качества знаний использовать возможности внеурочной деятельности, которая позволит индивидуализировать обучение и решить многие образовательные задачи. Например, курсы внеурочной деятельности могут помочь при развитии навыков осмысленного чтения, работы с информацией, представленной в текстовом виде и достижении других метапредметных результатов.
4. Следует продолжать работать над формированием УУД при изучении всех предметов.

5. Запланировать и последовательно проводить работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, которая по правилам преемственности должна быть продолжена на ступенях основного и среднего образования. Для этого не только закладывать прочные базовые знания по основным учебным предметам, но стараться развивать логическое мышление, навыки самостоятельной работы, формировать ключевые компетентности согласно основным требованиям ФГОС начального общего образования.
6. Организовать взаимопосещение уроков учителями, творческие мастерские по обмену опытом с целью повышения мастерства учителей.
7. Планировать самостоятельную деятельность детей на уроках с учетом зоны ближайшего развития детей.
8. На уроках математики следует больше времени уделять работе с текстовыми задачами, на этапе анализа условия задачи опираться на наглядные представления, схему, модель условия. На этом этапе уместно использование ТСО, динамических моделей. Следует на уроках математики чаще обращаться к жизненному опыту учащихся, решать больше практико-ориентированных задач, переводить их на математический язык. Следует заниматься формированием и развитием логических умений учащихся, включать задания на развитие логики в урок, а также в различные внеурочные мероприятия.

1.1 Задачи МО иностранных языков на 2013-2014 учебный год

1.Формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации.

2.Формирование общекультурной и этнической идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; толерантного отношения к проявлению иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

3.Формирование коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной - в условиях стандартов второго поколения.

4.Уделить особое внимание проектной деятельности, так как она позволяет развивать самостоятельность в исследовательской деятельности, интеллектуальные способности учащихся и коммуникативность.

5.Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

6.Совершенствование методики работы над письменной речью учащихся. Повышение требовательности к ведению тетрадей учащихся, соблюдению единого орфографического режима.

7.Повышение культуры работы со школьной документацией в соответствии со стандартами второго поколения.

8.Проведение большого количества разнообразных внеурочных мероприятий в целях расширения кругозора учащихся и повышения их интереса к изучению иностранных языков.

Анализ работы учителей французского языка школы №485 за 2012-2013 учебный год

В 2013-2014 учебном году в школе работали следующие учителя французского языка:

Горощенко Т.Б.

Громова Г.А.

Кутыева А.Р.

Опякина С.В.

Крестьянинова М.Г.

Пиленко Е.П.

Степанова О.И.

Тугушева Р.Ф.

Хохлачева И.В.

Щербакова Е.А.

Все вышеуказанные учителя работали в истёкшем году добросовестно, принимая активное участие во всех мероприятиях района и города.

Методическая тема школы: «Мотивация как один из критериев современного урока». Основная задача современного обучения иностранным языкам- это информационная компетентность ученика, что подразумевает умение работать с разного рода информацией, с которой он сталкивается в реальных жизненных ситуациях.

Для осуществления вышеназванной задачи необходимо:

1.Сформировать у учащихся потребности изучения французского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и адаптации в культурном мире в условиях глобализации.

2.Формирование общекультурной личности, воспитание качеств гражданина, патриота, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3.Развитие навыков работы с информацией и обобщения.

4.Совершенствование методики работы над письменной речью учащихся.

5.Формирование коммуникативной компетентности учащихся в условиях стандарта второго поколения.

Все учителя нашей школы выполняют вышеуказанные задачи каждый по своему, и каждый учитель имеет свои результаты обучения учащихся.

Так, уроки таких учителей, как: Горощенко Т.Б., Кутыевой А.Р., Пиленко Е.П., Степановой О.И., Тугушевой Р.Ф., Щербаковой Е.А. очень насыщенные, интересные. Хорошо оснащены и вызывают у учеников положительные эмоции. На их уроках часто смотрят видеофильмы, слушают аудиозаписи используют ИКТ. Ежегодная промежуточная аттестация среди учащихся 4-10 классов проходит в форме устного зачета по французскому языку. За истекший год результаты зачета следующие (средний балл обученности учащихся по классам):

4А _____ 4,1

4Б _____ 3,8

5А _____ 4,5

5Б _____ 3,7

6А _____ 3,7

6Б _____ 3,6

7А _____ 3,8

8А _____ 4,4

8Б _____ 3,7

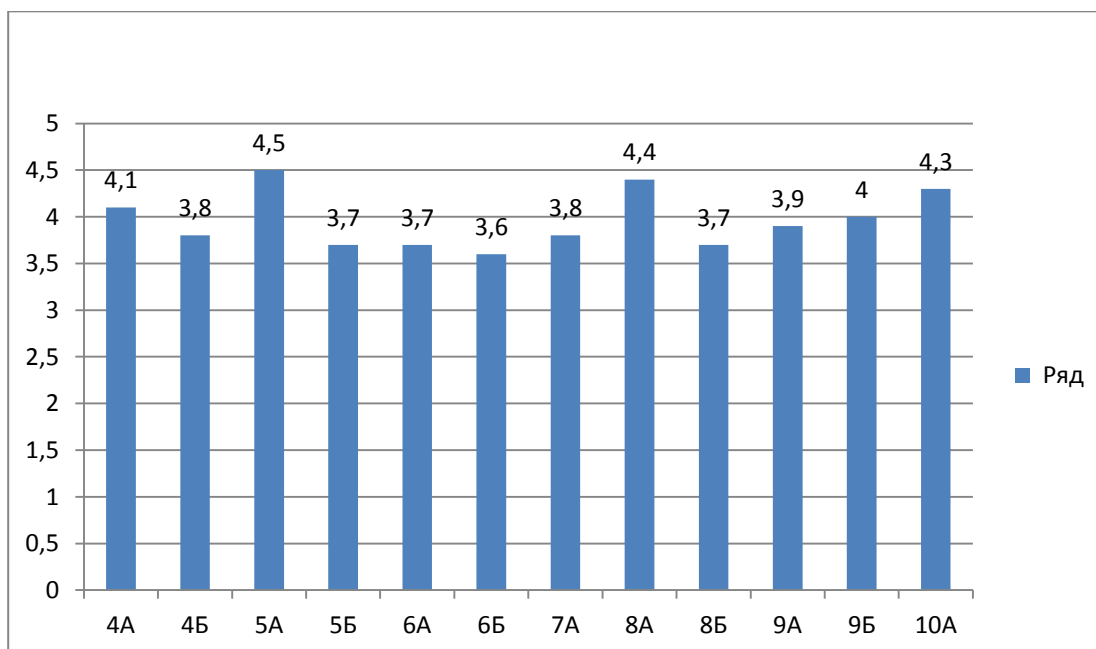
9А _____ 3,9

9Б _____ 4,0

10А _____ 4,3

Средний балл по французскому языку (по результатам устных зачетов) за

2013/2014 уч. г.



За 2013-2014 учебный год, как всегда, была проведена большая работа в рамках сотрудничества нашей школы с «Центром французского языка» и «Медиатекой французского языка». Так, школа принимала активное участие во всех фестивалях, играх конкурсах и олимпиадах по французскому языку. В результате призёрами и победителями разных уровней стали учащиеся:

4 А,Б классы:

1. Бавра Егор - Диплом за II место в Городской Олимпиаде.
2. Бурмакина Полина - Диплом за II место в Городской Олимпиаде
3. Голованова Софья - Похвальный отзыв за успехи в Городской Олимпиаде
4. Киркина Мария- Диплом за II место в Городской Олимпиаде
5. Лестина Анастасия- Диплом за II место в Городской Олимпиаде
6. Рамская Аделия- Диплом за II место в Городской Олимпиаде
7. Рябова Елена- Диплом за II место в Городской Олимпиаде

6 А кл:

1. Ермакова Мария- Диплом II степени в Городской Олимпиаде

7 А кл:

1. Певцова Ольга- Похвальный отзыв I степени в Городском туре Олимпиады
2. Чиркинян Кристина- Похвальный отзыв II степени в Городском туре Олимпиады

8 А,Б кл:

1. Асеева Серафима- Диплом I степени в Городском туре Олимпиады
2. Гришанова Дарья- Похвальный отзыв II степени в Городском туре Олимпиады
3. Ермакова Екатерина- Диплом II степени в Городском туре Олимпиады

10А кл:

1. Смирнова Маргарита- Похвальный отзыв I степени в Региональном туре

Победители и призеры первого (районного) тура Всероссийской Олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов:

9Б:

1. Алой Екатерина
2. Преснякова Ольга

10А:

1. Большаков Антон
2. Васильева Ангелина
3. Волынская Анастасия
4. Климантова Лидия

5. Смирнова Маргарита

6. Хмуров Сергей

11А:

1. Ковалева Маргарита

2. Мишкина Мария

3. Орлова Алла

4. Скрыбин Лев

5. Феофилактова Виктория

6. Шатрова Мария

Лауреаты и дипломанты городских конкурсов игр, фестивалей, организованных Центром французского языка и Медиатекой:

- Благодарственные письма командам за участие в конкурсе знатоков творчества Даниэля Пеннака среди команд учащихся 7-х классов и за участие в чемпионате по лингвистическим играм на французском языке среди команд учащихся 9-х классов.

- Феофилактова В., Лебедева А., Скрыбин Л., Мишкина М., -11А - дипломанты конкурса “Плюмдор” и участники диктанта консула 2014г.;

- Груздева В., Собина В., -11А, Бакулина Е. -8А, Смирнова М., -10А - дипломанты городского песенного фестиваля “Франкофония”.

С 23 сентября по 5 октября 2013г. группа наших школьников посетила Францию. Основные города: Париж, Дижон. Ответственный учитель: Степанова О.И. С 13.02 по 20.02.2014г. школа принимала группу французских учащихся и преподавателей колледжа Жака Амье из г. Мелен. В мае 2014г. группа наших школьников готовилась к 2-х недельной поездке по обмену в регионы Франции: Нормандия и Бретань, которая состоялась с 15 по 27 августа 2014г. Ответственные учителя: Опякина С.В. и Тугушева Р.Ф. Во время осенних каникул группа наших школьников и ответственный учитель по французскому языку Степанова О.И. поедут в г. Мелен по школьному обмену.

Таким образом, подводя итоги, можно сказать, что истекший год был успешным и учителя французского языка работали плодотворно.

3. Методическая работа в школе

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛЫ №485 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-методическая работа в школе в прошлом учебном году решала следующие задачи, определенные на августовском педсовете:

- Методическое сопровождение обучения по новым образовательным стандартам в начальной школе, подготовка к их внедрению в средней школе;
- Повышение качества знаний;
- Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Поиск, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- Организация различных инициатив для учителей и учащихся на школьном уровне.

Работу над этими направлениями осуществляли 6 действующих методических объединений:

Название МО	Председатели
МО учителей начальной школы	Ковалева З.П.
МО учителей математики и информатики	Титова А.А.
МО учителей естественно-научного цикла	Тытюкова Е.Н.
МО учителей русского языка и литературы	Анчугова А.А.
МО учителей гуманитарного цикла	Иванова И.И.
МО учителей иностранных языков	Тугушева Р.Ф.

Содержание работы:

1. Методическое сопровождение обучения по новым образовательным стандартам в начальной школе, подготовка к их внедрению в средней школе.

В этом году уже четвертый год начальная школа будет учиться по новым образовательным стандартам. Это означает, что стандартами уже будут охвачены все классы начальной школы, и в следующем году уже пятиклассники будут обучаться по новым образовательным стандартам.

Предстоит огромная работа по подготовке условий для внедрения стандартов в основную школу, создания основной образовательной программы с учетом стандартов. Конечно, эта тема красной нитью войдет в работу всех методических объединений в течение всего учебного года.

Что же сделано в текущем учебном году?

В начальной школе изменилась материальная база, появилось новое оборудование, интерактивные доски, документ-камеры, что потребовало от учителя совершенствования педагогического мастерства. Педагоги посещали районные и городские семинары посвященные эффективной работе с новым оборудованием. Актуальной стала тема использования современных образовательных технологий для формирования познавательного интереса и мотивации к обучению.

На методических объединениях учителей начальной школы обсуждались и методики формирования УУД у учащихся начальной школы, составление технологических карт уроков, основой которых служит акцент на деятельности учащегося, согласно требованиям ФГОС.

Учителя постепенно привыкают к работе с учетом новых требований, к изменениям форм контроля, системы оценки деятельности учащегося. Важную роль играет участие школы в городских мониторингах качества знаний учащихся начальной школы. Чаще всего они состоят из метапредметных работ, выявляющих не уровень владения предметными умениями, а степень сформированности определенных УУД. Естественно, учителю приходится работать с такими заданиями и на уроке. В этом году мы начали составлять и проводить метапредметные контрольные работы, комплексные работы в классах начальной школы.

Большую определенность начиная со второго полугодия получила внеурочная деятельность. Она проводится во всех классах, работающих по ФГОС. Учитель получил еще один инструмент реализации стандартов, получения личностных и метапредметных результатов учащихся, а дети – много интересных и дополнительных внеурочных дел. Это и робототехника, и физкультурные мероприятия, и французский театр, и проектная деятельность. В основном, внеурочной деятельностью охвачены дети, посещающие ГПД. Это одна из проблем, которую предстоит решать в будущем учебном году.

Конечно, подготовка к внедрению внеурочной деятельности, составление рабочих программ, изучение методик, потребовало от учителей изучения большого количества документации и литературы, стало невольным толчком для самообразования.

В 2013/2014 учебном году Филиппова А.Э. окончила КПК связанные с идеологией и методологией новых стандартов. Воспитатели ГПД Соловьева Л.Р. и Домбровская Т.В.

выступили на районном круглом столе, посвященном условиям работы в ГПД в рамках действующих ФГОС.

Учителя средней школы тоже готовятся принять эстафету ФГОС. В этом году окончили КПК, связанные с обучением по новым стандартам в основной и средней школе 3 человека.

Многие педагоги находят время заниматься в рамках урока проектной деятельностью с учащимися основной и средней школы, что показала апрельская конференция, овладели педагогическими технологиями, характерными для удовлетворения требований новых стандартов. Мы видели это на открытых уроках в течение года. Прошлогодний педсовет, посвященный педагогическим технологиям, проводился с целью подготовки к внедрению новых образовательных стандартов.

Составляя рабочие программы по своим предметам, учителя средней школы уже в прошлом году задумывались о формируемых в результате изучения тем курса личностных, предметных и метапредметных результатах, УУД.

Пожалуй, в этом году стоит большое внимание посвятить системе учета образовательных результатов в свете перехода на ФГОС. Кроме традиционных форм контроля, требуется продумать и формы, отражающие уровень владения УУД, формируемых в рамках определенных предметных областей. Ориентиром здесь служит ГИА, с заданиями которого невозможно справиться, обладая лишь традиционно предметными умениями.

Повышение качества знаний.

Несмотря на проделанную методическими объединениями работу, проблема качества знаний остается одной из самых сложных и важных в нашей школе.

В школе систематически проводятся диагностические работы по различным предметам. Эти работы анализируются на МО, выявляются основные ошибки и затруднения учащихся. Естественно, вносятся коррективы в работу учителя на уроке, выполняется работа над ошибками.

С учащимися, получившими неудовлетворительный результат, проводится индивидуальная работа.

В этом году многие учителя стали активно применять дистанционные методы именно для коррекции знаний и, в конечном итоге, для повышения их качества. Учителя русского языка, математики используют открытый банк заданий ФИПИ, различные сайты.

Важным условием достижения высокого качества знаний является единство требований к учащимся. Для этого, в рамках работы методических объединений проводится взаимопроверка тетрадей, совместное обсуждение содержания и анализ контрольных работ. Особенно важно понимать качество знаний, сравнивая результаты наших учащихся с результатами на уровне города, района. Поэтому учителя русского языка и математики активно принимают участие в добровольных внешних районных мониторингах для учащихся 5-11 классов, интернет-тестированиях, обсуждая результаты на заседаниях МО. Учителя французского языка

регулярно участвуют в мероприятиях ЦФЯ, благодаря чему изучение французского языка в школе остается на высоком уровне.

Приведение в систему работы с детьми, имеющие повышенные интеллектуальные способности

Повышение качества знаний невозможно без особых условий и работы с одаренными детьми. Важно сохранить их контингент, поддерживать и мотивировать их познавательный интерес. Это очень деликатная миссия каждого педагога, у которого есть такие ученики.

Каждое методическое объединение организует участие одаренных учащихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Важно вовремя увидеть и поддержать талант ребенка, дать ему поверить в собственные силы.

В октябре ежегодно школой организуются школьные туры Всероссийской олимпиады. В прошлом учебном году в них приняли участие около 200 учащихся. Из них 135 человек приняли участие в районных турах олимпиады.

В этом году мы имеем 4 победителей районных туров олимпиады и 25 призеров.

Самым массовым является для нашей школы участие в олимпиаде по французскому языку. Победителями и призерами районного тура этой олимпиады стали 7 учащихся нашей школы.

Особенно успешно выступили наши ребята в этом году на районном туре олимпиады по математике (8 призеров). Это учащиеся 5-7 классов.

Из года в год блестящие результаты показывают наши учащиеся на олимпиаде по музыке и МХК- 5 победителей и призеров (учитель Дьякова Е.И.).

Глядя на список призеров и победителей, сразу бросаются в глаза фамилии детей с повышенными интеллектуальными способностями. Они победители и призеры сразу нескольких олимпиад:

- Бакшеев Виталий, победитель районной олимпиады по информатике, призер по музыке, математике и физике,
- Асеева Серафима, победитель по французскому языку, призер по литературе и физике,
- Ермакова Екатерина, призер по русскому и французскому языку,
- Собакина Алина, призер по музыке и математике.

К сожалению, эти ребята не всегда продолжают свой образовательный маршрут в нашей школе. Это говорит о том, что необходимо создать им условия для обучения, которые удовлетворяли бы их достаточно высоким требованиям. Во многом это станет возможно при внедрении ФГОС в основной школе благодаря такому ресурсу как внеурочная деятельность. Пока мы должны подумать, как в имеющихся условиях предложить детям с повышенными интеллектуальными способностями особый образовательный маршрут.

Год от года мы замечаем высокую активность участия детей в различных конкурсах, очных и дистанционных, доля которых возросла. Это говорит о высокой мотивации, созданной педагогами. Участвуя в городских и районных соревнованиях, дети чувствуют себя конкурентно-способными, что важно в условиях современного общества.

На итоговой линейке в мае мы поощрили всех участников, победителей и призеров различных конкурсов.

Перечислю лишь несколько особенно важных и значимых результатов для школы:

Учащиеся – победители и призеры олимпиад (городской уровень):

1. Смирнова Маргарита, 10 класс - Похвальный отзыв 1 степени за успехи в региональном этапе Всероссийской олимпиады по французскому языку,
2. Асеева Серафима, 8а класс – диплом 1 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
3. Ермакова Екатерина , 8б класс – диплом 2 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
4. Ермакова Мария, 6а класс – диплом 3 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
5. Гришанова Дарья, 8а класс, Чиркин Ян Кристина, 7а класс – похвальный отзыв 2 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
6. Учащиеся 4а, 4б класса – призеры олимпиады школьников Санкт-Петербурга учащихся 4 классов по французскому языку (2 место – 5 человек, 3 место – 1 человек, ПО – 1 человек)
7. Бакшеев Виталий, 7а – призер заключительного этапа городской олимпиады по информатике,
8. Алой Михаил, 5а класс – призер городского конкурса школьников по экологии

Победители и призеры конкурсов (уровень – городской):

1. Призеры заочной городской олимпиады ЮМШ - Бакшеев В., 7а, Коробковский В. – 5а,
2. Призеры международного математического конкурса «Кенгуру» по СПб и ЛО – 3 человека,
3. Призеры конкурса исследовательских работ по биологии – Алой Е., Шудрак В, 9б
4. Призер международного конкурса «Санкт-Петербург в 21 веке» - Коробковский В. 5а.

Победители и призеры конкурсов (уровень – районный):

1. Победители районного фестиваля мультимедийных проектов «Твори, выдумывай, представляй!» - учащиеся 8б класса – 5 человек,
2. Победитель конкурса исследовательских работ по искусству – Максимова Ю. – 10 класс,
3. Призер конкурса исследовательских работ по искусству – Шудрак В. – 9б класс,
4. Победители и призеры районной фотовыставки «Природа в объективе» - 3 человека,
5. Призеры районного конкурса чтецов – 4 человека,
6. Лауреаты районного этапа 6 молодежного фестиваля «Культурной столице – культуру мира» - 10 класс, команда,
7. Победители и лауреаты районной выставки детских творческих работ «Осенняя палитра мира» - 3 победителя, 15 лауреатов.

8. Победители и призеры районной выставки детских творческих работ «В мире технического творчества» - 9 человек,
9. Призер районного конкурса «Зарница – 2014» - команда старшеклассников,
10. Победитель районного конкурса «Безопасное колесо 2014» - команда,
11. Победитель районных соревнований «Веселые старты» - команда 3-4 классов,
12. Призеры в первенстве Московского района по гимнастике, аэробике для учащихся 5 классов,
13. Призеры районных соревнований «Президентские спортивные игры» по волейболу и легкой атлетике – команды,
14. Призеры конкурса рисунков и эссе «Услышим голос поколений» - 3 чел,
15. Призер городского конкурса по программированию – Бронзит Э. – 3а.

Работу на развитие интереса и способностей одаренных детей следует продолжить в текущем учебном году, выделив ее как отдельный пункт в плане работы каждого методического объединения.

Поиск, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах

В этом году традиционная школьная неделя педагогического мастерства с проведением открытых уроков завершилась педагогическим советом «Образовательные технологии, направленные на развитие ключевых компетенций школьника».

Педагоги делились своим опытом и в рамках заседаний методических объединений, обсуждая посещенные семинары, мастер-классы и собственные методические находки.

Учителя принимали участие в конкурсах педагогических достижений.

Трущелева И. С. стала победителем профессионального районного конкурса-фестиваля «Твори, выдумывай, представляй!», лауреатом районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту.

Игнатьева Л.М. - лауреат районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту.

Кремпатич Е.С. - лауреат районного конкурса педагогических достижений «Учитель-логопед года».

Педагоги школы активно участвовали в районных и городских семинарах и конференциях, причем не только в роли слушателей, но и выступая с докладами. По предварительным данным выступающих на мероприятиях районного и городского уровня в прошлом году было 6 человек, что выше аналогичных показателей предыдущего года.

Участие в вебинарах, особенно в вебинарах издательства «Просвещение» также набирает популярность. Это важно, поскольку эффективное использование УМК на уроке решает многие педагогические задачи и совершенствует, в целом, всю систему обучения. В прошлом году наши учителя участвовали в 11 вебинарах .

Активнее, чем в прошлом году педагоги публиковали свои методические разработки. Создали собственные сайты 7 учителей, опубликовано более 15 разработок в течение учебного года.

Большинство учителей грамотно работают над составлением портфолио своей педагогической деятельности.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Безусловно, большую роль в увеличении педагогической активности в области распространения педагогического опыта сыграл и новый механизм аттестации педагогов.

С начала учебного года успешно аттестовались следующие учителя:

1. Соловьева Л.Р.
2. Иванова Е.М.
3. Полянская И.В.
4. Тугушева Р.Ф.
5. Романова Е.А.

Курсы повышения квалификации окончили в прошлом учебном году 8 человек, на текущий учебный год уже запланировано обучение 10 человек.

Готовятся к аттестации в текущем учебном году 7 человек. Важно предоставить им возможность презентации своего опыта в рамках открытых уроках, на заседаниях МО, помочь в формировании аттестационной папки.

Прежде всего, это касается изменений в процедуре аттестации с нынешнего учебного года. На первом заседании МО необходимо рассмотреть вопрос нормативно-правовой базы процедуры аттестации, рассмотреть новое экспертное заключение.

Организация различных инициатив для учителей и учащихся на школьном уровне

Чтобы представлять свой опыт на районном и городском уровне, важно попробовать свои силы на школьной площадке.

В прошлом учебном году педагоги имели возможность участвовать в неделе педагогического мастерства в школе, выступать на педагогических советах и методических объединениях, в конкурсе школьных проектов в качестве руководителей и организаторов внеклассных мероприятий на предметных неделях и декадах. Эта деятельность и активность педагогов нашла свое отражение в критериях оценки качества работы учителя на надбавку оплаты труда.

Мне кажется, что в наших силах расширить ряд предлагаемых инициатив для учителей. Возможно, целесообразно будет запланировать и провести школьный конкурс педагогического мастерства, конкурс кабинетов, презентаций к уроку и т.п.

С целью развития интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся традиционно в школе проводятся предметные недели и декады. В прошлом году яркими на мероприятии стали недели французского языка, русского языка, математики. Такие мероприятия повышают мотивацию, способствуют формированию различных УУД, которые трудно полностью сформировать в рамках урока.

В апреле была организована конференция «Школьный проект 2014», в которой приняли участие классы с 1 по 11, было представлено около 40 проектов различных типов, проводился конкурс в различных номинациях. В этом году следует продолжить начатую традицию, определив заранее направление проектов. На заседаниях МО стоит обсудить форму этой деятельности.

Учащиеся охотно принимали участие в учебных предметных конкурсах. Массовым было участие классов в конкурсах «Русский медвежонок» (129 человек), «Кенгуру» (157 человек). Расширился список общероссийских конкурсов, к участию в которых педагоги привлекают учащихся. Впервые мы приняли участие в конкурсах «Слон», «Бобер», «Еж», «Золотое руно», «Инфознайка», «Инфоурок», «Осенний марафон».

Организовать деятельность учащихся, как на уроке, так и во внеклассной работе – одна из важнейших задач педагогического коллектива. В наступающем учебном году необходимо продолжать над организацией исследовательской деятельности школьников, используя возможности различных школьных дисциплин.

В завершение скажу, что именно организация деятельности обучающихся в широком смысле может стать одним из приоритетных направлений в работе методических объединений на новый учебный год.

На первом заседании председателей МО следует наметить план работы в соответствии с задачами педагогического коллектива, выделенными на сегодняшнем педсовете.

Достижения учителей и учащихся школы за 2013/2014 учебный год

Педагогические достижения:

1. Трущелева И. С. – победитель профессионального районного конкурса-фестиваля «Твори, выдумывай, представляй!», лауреат районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту.
2. Игнатьева Л.М. - лауреат районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту.
3. Кремпатич Е.С. - лауреат районного конкурса педагогических достижений «Учитель-логопед года».
4. Ковалева З.П., Козлова Л.А. – награждены дипломами лауреатов международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

Учащиеся – победители и призеры олимпиад (городской уровень):

9. Смирнова Маргарита, 10 класс - Похвальный отзыв 1 степени за успехи в региональном этапе Всероссийской олимпиады по французскому языку,
10. Асеева Серафима, 8а класс – диплом 1 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
11. Ермакова Екатерина , 8б класс – диплом 2 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
12. Ермакова Мария, 6а класс – диплом 3 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
13. Гришанова Дарья, 8а класс, Чиркинян Кристина, 7а класс – похвальный отзыв 2 степени за успехи в городском туре олимпиады по французскому языку,
14. Учащиеся 4а, 4б класса – призеры олимпиады школьников Санкт-Петербурга учащихся 4 классов по французскому языку (2 место – 5 человек, 3 место – 1 человек, ПО – 1 человек)
15. Бакшеев Виталий, 7а – призер заключительного этапа городской олимпиады по информатике,
16. Алой Михаил, 5а класс – призер городского конкурса школьников по экологии

Учащиеся, победители и призеры олимпиад (районный уровень):

1. Асеева Серафима, 8а класс, Певцова Ольга, 7а класс – победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку,
2. Забелина Александра, 8б класс – победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по МХК,
3. Бакшеев Виталий, 7а класс – победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по информатике.
4. Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады:
 - по математике – 6 человек,
 - по французскому языку – 4 человека,
 - по русскому языку – 2 человека,
 - по физике – 2 человека,
 - по музыке – 2 человека,

- по МХК – 2 человека,
- по информатике – 1 человек,
- по ИЗО – 1 человек,
- по обществознанию – 1 человек.

Победители и призеры конкурсов (уровень – городской):

5. Призеры заочной городской олимпиады ЮМШ - Бакшеев В., 7а, Коробковский В. – 5а,
6. Призеры международного математического конкурса «Кенгуру» по СПб и ЛО – 3 человека,
7. Призеры конкурса исследовательских работ по биологии – Алой Е., Шудрак В, 9б
8. Призеры городского фестиваля «Ветер Перемен» - команда старшеклассников,
9. Победители городского творческого конкурса «Здоровый сон» - 11 человек,
10. Призер международного конкурса «Санкт-Петербург в 21 веке» - Коробковский В. 5а.

Победители и призеры конкурсов (уровень – районный):

16. Победители районного фестиваля мультимедийных проектов «Твори, выдумывай, представляй!» - учащиеся 8б класса – 5 человек,
17. Победитель конкурса исследовательских работ по искусству – Максимова Ю. – 10 класс,
18. Призер конкурса исследовательских работ по искусству – Шудрак В. – 9б класс,
19. Победители и призеры районной фотовыставки «Природа в объективе» - 3 человека,
20. Призеры конкурса чтецов – 4 человека,
21. Лауреаты районного этапа 6 молодежного фестиваля «Культурной столице – культуру мира» - 10 класс, команда,
22. Победитель районного конкурса «Родители – водители» - семья Трущелевых.,
23. Победители и лауреаты районной выставки детских творческих работ «Осенняя палитра мира» - 3 победителя, 15 лауреатов.
24. Победители и призеры районной выставки детских творческих работ « В мире технического творчества» - 9 человек,
25. Призер спортивного марафона военно-патриотического конкурса «Юнармеец» - Тюнькин В, 4а,
26. Призер районного конкурса «Зарница – 2014» - команда старшеклассников,
27. Победитель районного конкурса «Безопасное колесо 2014» - команда,
28. Доклады на международной конференции « Информатика и проблемы устойчивого развития» - Спиридонов К., Дудников М., 8б
29. Доклады на конференции в рамках городского конкурса «КИТ» - Титова М. -11а,
30. Победитель районных соревнований «Веселые старты» - команда 3-4 классов,
31. Призеры в первенстве Московского района по гимнастике, аэробике для учащихся 5 классов,
32. Призеры районных соревнований «Президентские спортивные игры» по волейболу и легкой атлетике – команды,
33. Призеры конкурса рисунков и эссе «Услышим голос поколений» - 3 чел,
34. Призер городского конкурса по программированию – Бронзит Э. – 3а.

Дистанционные конкурсы:

1. Победители и призеры дистанционного конкурса «Инфоурок» (история, биология, обществознание) – 10 человек,
2. Призеры Интернет олимпиад по русскому языку и математике на «Меташколе» - 3 человека,
3. Призеры открытых Интернет-конкурсов на «Меташколе» - 5 человек,
4. Участники Всероссийского турнира «Осенний марафон» по биологии и истории,
5. Участники игры-конкурса по информатике «Инфознайка»,
6. Участники конкурса по информатике «Бобер»,
7. Участники конкурса «Золотое руно» по истории и МХК.

Участие учащихся в очных олимпиадах и конкурсах:

1. Городской чемпионат по лингвистическим играм на французском языке,
2. Городской конкурс знатоков творчества Д. Пеннака,
3. Финал районной военно-патриотической викторины «Горжусь отчеством своей»,
4. Районная акция памяти «Почетный караул»,
5. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», международный конкурс «Кенгуру» - 156 человек,
6. Городской конкурс «Экология в городе» - 14 человек,
7. Городской Фестиваль на французском языке «Малая рампа» - 13 человек,
8. Всероссийский конкурс «Открытка на иностранном языке» - 5 человек,
9. Городской Фестиваль «Франкофония» - 4 человека,
10. Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта»,
11. Городской конкурс творческих работ «Варежка для любимого сказочного героя»,
12. Городской открытый фестиваль французской поэзии,
13. Районная конференция «Непобежденный Ленинград. Диалог поколений» - 2 человека,
14. Городской военно-патриотический конкурс «Юнармеец» - 8 человек,
15. Районный фестиваль детского творчества «Детвора» - 4 человека,
16. Городской праздник детской поэзии, творческий конкурс – 13 человек,
17. Городская выставка детского творчества «Бумажная вселенная» - 2 человека,
18. Районная выставка «Волшебный мир технического творчества» - 9 человек,
19. Районная олимпиада по ПДД – 3 человека,
20. Районный конкурс «Дорога и мы» - 2 человека.

4. Анализ информатизации за 2013-2014 учебный год

Проанализировав работу на прошлый учебный год можно сделать следующие выводы:

Продолжается функционирование сайта школы, где выкладывается важная для всех участников учебно-воспитательного процесса информация, новости, отчет о традиционных мероприятиях и сведения о школе и многое другое.

За 2013-2014 учебный год наши учащиеся приняли участие в различных интернет-олимпиадах.

Школа успешно прошла тестирование на модуле «Знак» при лицензировании.

В течение учебного года были проведены уроки с использованием компьютера и проектора, компьютерного класса, так же с использованием ИКТ проводились различные школьные мероприятия (День науки и творчества, ГО и ЧС, концерты и многое другое).

В связи с информатизацией образования работники школы прошли курсы компьютерной грамотности, что позволит им использовать информационные технологии в работе.

Родителям предоставлен доступ к электронным дневникам своих детей.

1. Для использования современного опыта и инноваций в области ИКТ педагогический коллектив посещал различные семинары, конференции в районе и городе.

Средства печати и тиражирования	
Тип средства	кол-во
принтер цветной	1
принтер струйный	3
МФУ	4
факс	2
ксерокс	8
Всего:	18
Графические средства	
сканер	4

Фонд учебной литературы (кол-во экз. учебников)	7397
Количество компьютеров (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе	26.
Кол-во обучающихся 6-11 классов на 1 компьютер	13,5 чел.
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	47 чел.
Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	34 чел.
Количество учителей регулярно использующих ИТ в учебном процессе	32 чел.
Количество постоянных пользователей Интернет среди учащихся	370 чел.
Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	732
Годовые затраты на расходные материалы (бумага, картриджи, диски) в рублях.	30000 руб

5. Воспитательная работа

В 2013–2014 учебном году педагогический коллектив и администрация школы осуществляли воспитательную работу в рамках концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание Петербуржца XXI века» и воспитательных программ, которые реализуются в педагогическом пространстве. __Воспитательная деятельность реализовывала следующие программы:

- «Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.2010 г.
- «О плане мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011- 2015 годы 2 постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193

Основной целью в воспитательной работе школы было создание условий для развития личности, формирование её интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта Росси, направленное на формирование активной жизненной позиции.

В учебно-воспитательном процессе задействованы:

- *Педагогические кадры:*

19 классных руководителей, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования - руководители кружков и секций, руководитель ОБЖ, музыкальный руководитель, учителя предметники, заведующая библиотекой;

- *окружающий социум:*

В процессе учебно-воспитательной деятельности школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- Институт французского языка.
- Медиатека «Информационный центр французского языка».
- «Центр французского языка при ассоциации «Альянс Франсез» »
- Библиотека «Орбита», «Маршака».
- ЦДЮТТ, ДД(ю)Т, ГДТЮ.
- Музеи города.
- ЦПМСС
- Подростковые клубы ,
- Спортивные клубы «Волна», «Грифон», «Электросила», «Пулковец», СДЮСШОР Московского района №1, №2, СШ «Форсаж», Невская вертикаль.
- 33 О/П
- 31 ДП, 5 женская консультация.

Воспитательная работа осуществлялась через организацию школьного и районного методического объединения классных руководителей ; сотрудничество с ИМЦ и ЦПМСС Московского района; деятельность педагогов дополнительного образования; социально – психолого – педагогической службы; воспитателей ГПД, где были использованы различные технологии, направления, методики и формы работы.

В школе работают опытные классные руководители, которые успешно организуют работу в классах по формированию и сплочению детского коллектива, и активно делятся своим опытом с начинающими классными руководителями. В деятельности педагогов использовались разнообразные формы и методы воспитательной работы: коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, праздники и утренники, беседы, трудовые десанты, конференции, экскурсии, походы, классные часы, исследовательская работа, защита презентаций, встречи и торжественные линейки.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы школы (нравственно-правовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и пропаганда здорового образа жизни), через которые и осуществлялась воспитательная работа .

В школе разработана Концепция воспитательной системы, где прописана организация воспитательной деятельности учащихся. В 2013-2014 году педагогический коллектив работал над дальнейшей реализацией воспитательных целевых программ и проектов: «Воспитание патриота и гражданина», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Творчество и интеллект», «Духовность», «Укрепление связи семьи и школы».

Большое место в жизни ребенка занимает школа. Тем важнее наполнить школьные часы содержанием. В школе организован центр досуговой деятельности – это творческое объединение детей и взрослых. Деятельность по созданию творческого объединения является основным системообразующим видом деятельности школы. Основу этой деятельности составляет годовой круг традиционных дел, объединенных по смыслу и содержанию в понятие «Годовой круг традиций и праздников». Основу воспитательной системы составляют гуманистические отношения. Прежде всего, взаимоотношения ученик-учитель.

В школе сложились свои традиции, особенные праздники. Например, День учителя, Фестиваль французской песни, Дни Памяти, День Победы. В эти дни дети готовят концерты, поздравления для учителей, родителей, ветеранов.

Стали традиционными праздники и спортивные соревнования: в сентябре «День Знаний», спортивные состязания «Крепкий Орешек», октябре – «Золотая осень», «Веселые старты», в ноябре - «День толерантности», «Неделя правовых знаний», в декабре – «Новогодний праздники-карнавалы», в январе «Ленинградский День Победы», в феврале – спортивные состязания «Виват, Россия» «Лыжня России», в марте – Женский праздник, Масленица, в апреле – День смеха, в мае – День Победы – праздничные концерт, праздник Последнего звонка, общешкольные велосипедные соревнования «Шваль де педаль», в июне – выпускной вечер, участие в городском празднике выпускников «Алые Паруса».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2013-2014 учебном году школа заняла 3 место в рамках детско-юношеской спартакиады школ Московского района и приняла участие в следующих видах соревнований:

- Первенство школы по легкой атлетике
- «Женская десятка» - городские соревнования
- Осенний кросс – районные соревнования
- «Президентские состязания»
- «Президентские спортивные игры» л/а четырехборье
- стритбол
- волейбол
- «Крепкий орешек» - школьный этап спортивно-туристических соревнований
- Туристский фестиваль «Крепкий орешек»
- «Олимпиада по физической культуре» -районные соревнования
- Первенство школы по волейболу, по баскетболу
- «Весёлые старты» - школьные и районные этапы (I место в районе, VI в городе):
- «Испытай себя» - районные соревнования

- Районная Л/А эстафета
 - «Лыжня России» (2-11 кл., учителя, родители) массовое участие
- Реализуя программу «Здоровье» в школе стали традиционными

- ✓ «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества – 2-8 классы.
- ✓ Первенство школы по волейболу.
- ✓ «А ну-ка юноши», спортивно-прикладные соревнования – 9-11 классы.
- ✓ Масленица – соревнования прикладного характера – 1-4 классы.
- ✓ Легкоатлетический кросс среди старшеклассников – 7-11 классы.
- ✓ Туристическая эстафета «Крепкий орешек» – 1-11 классы.
- ✓ Велосипедные соревнования «Конь на колёсах» – 1-11 классы, родители, гости.

Педагогический коллектив школы уделял особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), проводились различные мероприятия по данному направлению: классные часы, беседы, игры по станциям «Школа пешеходных наук» для учащихся начальных классов.

Реализуя план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма школа активно участвует в районных мероприятиях по ПДД, по профилактике ДДТТ:

Викторина «Юный пешеход»

Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»

Участие в районном конкурсе «Родители – водители»

Участие в районной игре по станциям «Школа безопасной дороги»

участие в районной акции «Велопробег в Парке Победы».

Традиция школы проведение Музейного дня. Совместно с учителями-предметниками разработана система посещения музеев. Для начальной школы – это, в основном, экскурсии в Зоологический музей, музей Этнографии, музей ГАИ, Ботанический сад. Посещение интерактивных программ в Центре Атомной энергии, Транс Форс. Планетарий проведение праздников и встреч с интересными людьми на базе библиотеки «Орбита» и др.

В средней и основной школе экскурсии и предметные уроки спланированы в соответствии с темами конкретных предметов. Например, по биологии - Ботанический сад, Зоологический музей, Музей гигиены. По литературе – литературные музеи, Эрмитаж, Русский музей и др.

По географии – Планетарий, музей Геологии, музей Арктики и Антарктики, Зоопарк, Зоологический музей, Этнографии, Ботанический сад, Горный институт, автобусные экскурсии по Ленинградской области и др. Разработано огромное количество экскурсий по историческим местам города по истории и музыке. Посещение ВУЗов с целью профориентации. Учащиеся 5-6 классов посещают «КидБург» и участвуют в интерактивных играх.

Учащиеся школы систематически принимают участие в программе «Эрмитаж детям», Посещая занятия цикла «Мировая художественная культура». Регулярно организуются посещения театров и музеев СПб. Таким образом, уже на первой стадии обучения в учреждении повышенного уровня учащиеся школы приобщаются к активной творческой и познавательной деятельности, что

является первым, но вместе с тем очень важным этапом на пути формирования гармонично развитой личности с высоким уровнем внутренней культуры и интеллекта. Важную роль для повышения эффективности обучения и более полного раскрытия креативных способностей учащихся имеют различные формы работы после уроков: кружки, спортивные секции, создание и развитие различных студий и клубов по интересам.

Особое место занимает творческая деятельность учащихся на французском языке, их подготовка и участие в различных конкурсах и фестивалях школы и института французского языка Санкт-Петербурга. Реализация главной цели, обучение в школе французскому языку, в школе связана с расширением общеобразовательного кругозора учащихся. Это осуществляется также и через внеурочную деятельность. Участие в городских мероприятиях: «Праздник чтения французской литературы», «Знатоки творчества Лафонтена», блиц – турнир по Scrabble, день Франции в Аничковом Дворце, фестиваль школьных театров на французском языке «Язык на сцене», участие в фестивале французской песни в рамках праздника Франкофонии, выезды в на базе Загородного Центра ДиЮТ в лагерь «Зеркальный».

Приоритетным направлением школы является воспитание патриота и гражданина. Формированию гражданской позиции учащихся и воспитанию патриотизма способствует цикл традиционных мероприятий, таких как встречи с ветеранами, участниками ВОВ и жителями блокадного города. Выступления учителей, участников ВОВ.

К 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады прошла декада «Ленинградский День Победы»:

- Почетный караул у монумента героическим защитникам Ленинграда
- Участники районной конференции «Диалог поколений»
- Уроки мужества «Непобежденный Ленинград»
- Познавательные уроки-презентации «Непокоренный Ленинград»
- Праздник «Песни блокадного города»
- Акция «Открытка на парадной»
- Районная акция письмо ветерану «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Торжественное вручение правительственных знаков к 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

К 69-летию победы в ВОВ для учащихся 2-4 классов прошел праздник «Песни военных лет», 5-8 классы – защита презентаций «Страницы истории Московского района в годы ВОВ, концерт для ветеранов. Для учащихся 1 классов старшеклассниками проведены экскурсии с возложением цветов на Чесменском кладбище к захоронениям Героев Советского Союза. Прошли экскурсии с возложением цветов к монументу Героическим защитникам Ленинграда. В течение многих лет школа является активным участником районных и городских акций «Почетный караул», «Ленинградские дети», «Вахта памяти», «Ладожская волна», «Ленинградский день победы», «Победный марш» - благоустройство Дотов на территории Московского района (Дот за Домом Советов).

Школа активный участник акции «Мы с тобой, солдат», «Посылка солдату-земляку, петербуржцу», «Посылка новому человеку». Учащиеся школы участвуют в реализации программы «Толерантность». Учащиеся школы победители районного конкурса фестиваля мультимедийных проектов «Твори, выдумывай, представляй!». Победитель и призер конкурса исследовательских

работ по искусству. Победитель и призер районного фестиваля «Природа в объективе». Лауреаты районного этапа 6 молодежного фестиваля «Культурной столице – культуру мира». Победители и лауреаты районного конкурса «Осенняя палитра мира». Победители и призеры районной выставки детских творческих работ «В мире технического творчества». Призеры спортивного марафона военно-патриотического конкурса «Юнармеец». Участники международной конференции «Информатика и проблемы устойчивого развития». Участие в соревнованиях «Только сильным и смелым покоряется огонь». Впервые прошла школьная конференция «Школьный проект – 2014». Участвовали в конференции учащиеся с 1 по 11 класс, консультантами были учителя, и родители. В конференции приняли участие более ста человек.

В школе сформирована система работы с родителями, создана и реализуется программа «Семья», целью которой является объединение усилий семьи и школы, координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья – школа – социум», действует Попечительский совет и общешкольный родительский комитет, работают родительские комитеты классов. Благодаря этому, у большей части родителей возросла правовая ответственность за обучение и воспитание своих детей. Родители принимали активное участие в жизни школы и классов: организовывали и проводили различные дела, помогали в проведении общешкольных праздников (День Знаний, Туристическая эстафета «Крепкий орешек», Велосипедные соревнования «Конь на колёсах», Праздник Последнего звонка, Масленица, Веселые старты, Военно-спортивный праздник и др.).

ОТЧЁТ-АНАЛИЗ О РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА ЗА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2013/2014 учебном году в школе обучалось 450 учащихся. Из них в начальной школе 213 человек. В течение года школа активно взаимодействовала со следующими учреждениями района: детская библиотека «Орбита», культурно-досуговый Центр «Московский», Центр социальной помощи семье и детям Московского района, отдел опеки МО №48 «Звездное». Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами школы, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также школа постоянно плотно сотрудничала со специалистами районного Центра психолого-медико-социального сопровождения: Тюриной Верой В.В., Зиновьевой В.А., Комаровой Т.В., с педагогами районного ДД(Ю)Т, с инспекторами ОДН 33 отдела полиции Московского района: Петровой О.А., Мотычко И.О., с КДНиЗП детей Московского района. В школе организовано 16 кружков, в которых занимались 180 учащихся начальной и средней школы. В кружках ДДЮТ, КЦТТ, ДЮСШОР, спортивных секциях, бассейнах, музыкальных школах и ПМК занимались 187 учащихся школы.

Был создан общешкольный родительский комитет и попечительский совет, в который вошли представители от каждого класса.

Для работы с учащимися группы риска была создана группа сопровождения.

В соответствии с годовым планом работы социального педагога, планом воспитательной работы школы в 2013/2014 учебном году, планом совместной работы школы и ОДН 33 ОП Московского района, а также Соглашением о совместной деятельности с ГБОУ ЦПМСС

Московского района в школе была продолжена работа по реализации основных направлений деятельности в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В своей работе по профилактике школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999 № 120-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.98 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга от 20.04.2005 № 170-20 «О профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 10.07.2002г.;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 марта 2012 года);
- Программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2013-2015 годы;
- и другие НПА.

Сравнительные данные на 01.09.2013 и 22.05.2014 (в соответствии с социальным паспортом школы):

№		На 01.09. 2013	На 22.05.2014
1	Внутри школьный контроль	6	3
2	Состоящие на учете в ОДН РУВД	2	1
3	Количество правонарушений, рассмотренных на заседании КДН;	3	1
	- по сообщениям ОУ	0	0
4	Опекаемые	2	2
5	Многодетные	24	27
6	Семьи, состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД	0	1
7	Семьи, рассмотренные на заседании КДН и ЗП	0	1

8	Количество конфликтов с участием учащихся школы	0	0
9	Количество учащихся, находящихся без надзора взрослых	0	0
10	Количество учащихся, состоящих в НМО, в НМО экстремистской направленности	0	0
11	Количество учащихся, употребляющих ПАВ, склонных к употреблению ПАВ	0	0

За период с 01.09.2013 по 22.05.2014 в соответствии с Планом работы по Профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних в образовательном учреждении № 485 на 2013 – 2014 учебный год в школе прошли следующие профилактические мероприятия:

- обеспечение реализации права несовершеннолетних на получение общего образования с целью пресечения скрытого отсева; к-во 9;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику пропусков несовершеннолетними учебных занятий без уважительных причин; к-во 25;
- осуществление ежедневного контроля за ведением учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе и предоставление ежемесячного отчета в РОО;
- проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- социальным педагогом было проведено 108 индивидуальных консультаций учащихся и их родителей;
- рекомендовано посетить ГБОУ ЦПМСС Московского района учащимся 1 – 11 кл., а также начать занятия с педагогом-психологом 19 человек;
- консультирование и помощь при оформлении путевок на отдых в детские оздоровительные лагеря и санатории; к-во 97
- вовлечение учащихся школы в кружки и секции школы, ПМК района;
- совместные с инспекторами ОДН и МО Звездные выходы в адрес; к-во 2;
- администрацией школы и Советом по профилактике была оказана консультативная помощь педагогам школы, информирование в области законодательства. Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю; к-во 14;

- организованы тематические классные часы с привлечением специалистов ГБОУ ЦПМСС, ФСКН, медицинских работников, ЦСПС и Д, МО Звездное, УМВД РФ, инспекторами 33 о /п ОДН ОУУП и ПДН УМВД, ДДЮТ, Университетом МЧС, на которых с учащимися школы проведен цикл бесед по профилактике правонарушений, зависимого поведения, конфликтных ситуаций.

- проведены классные часы, беседы, инструктажи о безопасном поведении в период осенних, зимних, весенних каникул: по правилам безопасного поведения детей на улице, ППД, по правилам поведения пожарной безопасности детей дома. ППБ; выполнение Закона СПб «Об административных правонарушениях».

В соответствии с выполнением рекомендаций письма Министерства Образования и науки РФ от 19 июня 2013г. № 07-882 «О мерах по профилактике преступлений против детей» в школе проведены следующие мероприятия:

1. Проведен Мониторинг сведений о несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста, в части вопросов, касающихся сведений о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка из образовательного учреждения (Ф.И.О., паспортные данные лиц, сопровождающих ребенка в ОУ), разрешений родителей на сопровождение ребенка из ОУ, разрешений родителей (законных представителей) на самостоятельное следование несовершеннолетнего из ОУ, уточнение маршрута следования ребенка в ОУ.

2. В школе имеется информационный стенд «Уголок Безопасности»;

3. На сайте школы размещен баннер Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге;

4. В 1-11 классах классными руководителями, инспектором 33 о/п проведены классные часы и беседы по правилам дорожного движения; правила поведения при чрезвычайных ситуациях; «Как не стать жертвой преступления?»;

В соответствие с графиком ОМП прошли комплексные профилактические мероприятия по линии несовершеннолетних:

- в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье» с 09.09.2013 по 15.09.2013 классные руководители провели классные часы и беседы по вопросам безопасности детей на улицах, в общественных местах, парадных домов, в лифте, в квартире, затрагивались вопросы информационной безопасности, были разъяснены правила поведения в общественных местах с имуществом, представляющим материальную ценность, правила при переходе проезжей части дорог, правила поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях;

- в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Семья» с 18.11.2013 по 22.11.2013 прошли следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников	Кто принял участие в организации мероприятий

1	Заседание Совета по профилактике	7	Совет по профилактике
2	Индивидуальные беседы, собеседования с несовершеннолетними	6 человек	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
3	Профилактическая работа с неблагополучной семьей (по индивидуальному плану): собеседование с родителями совместный выход в адрес, вовлечение несовершеннолетних профилактические мероприятия школы	1 семья	Инспектор ОУУП и ПДН 33 о/п, соц.пед., кл. руководители, ЦСПСиД
4	Круглый стол, посвященный Дню Матери в ЦПМСС	Родители (2 человека)	ГБОУ ЦПМСС, соц.пед.
5	Общешкольное мероприятие - концерт, посвященный Дню Матери	280 человек	Зам. директора по ВР, кл. руководители

- в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Условник» с 10.02.2014 по 17.02.2014 в школе прошли следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников, чел.	Привлеченные специалисты
1	20.11.13	Беседа «Административный кодекс правонарушений (КОАП)»	91	УУП 33 ОП УМВД РФ
2	22.11.13	Лекция «Права и обязанности»	34	Психолог-куратор ЦПМСС
3	22.11.13	Профилактическая беседа о правонарушениях и их последствиях.	40	Прокуратура Московского района

В соответствии с предложением Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.Астахова в школе прошли Неделя правовых знаний и День правовой помощи детям, приуроченные к присоединению Российской Федерации к Конвенции ООН о правах ребенка.

- 20 ноября 2013г. - День правовой помощи детям:

№	Мероприятие	Количество участников	Кто принял участие в организации мероприятий
№	Название мероприятия (целевая аудитория)	Количество участников, чел.	Привлеченные специалисты

			(субъекты профилактики)
1	Беседа «Административный кодекс правонарушений (КОАП)»	60	УУП 33 ОП
2	Лекция-презентация «Права ребенка»	260	Зам. по ВР, соц. педагог
3	Разъяснение положений законодательства о проведении публичных мероприятий	60	Социальный педагог
4	Районное мероприятие в рамках Программы Правительства «Гармонизация межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений» «Соседи по планете»	30	ДД(Ю)Т
5	Лекция «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»	38 чел.	помощник прокурора Московского района

- 13.11.2013 – 21.11.2013 - Неделя Правовых знаний:

№	Название мероприятия	Количество участников, чел.	Привлеченные специалисты
1	Урок-презентация «Мы такие разные, но все мы – петербуржцы»	80 83	Старшеклассники, завуч по ВР
2	Игра по воспитанию толерантности «Горжусь Отечеством»	92	МО «Звездное», КДЦ «Московский»
3	Урок-презентация «Мы такие разные, но все мы – петербуржцы»	50	Стршекл., завуч по УВР нач. школы
4	Выставка плакатов и создание коллективного коллажа- плаката	12	Кл. рук., учитель рисования
5	Лекция «Административный кодекс правонарушений (КОАП)»	91	УУП 33 ОП УМВД РФ
6	Лекция «Права и обязанности»	34	Психолог-куратор

			ЦПМСС
7	Дискуссия «Тревожная кнопка»	25	ДД(Ю)Т
8	Дискуссия «Тревожная кнопка»	23	ДД(Ю)Т
9	Дискуссия «Тревожная кнопка»	20	ДД(Ю)Т
10	Беседа о правонарушениях и их последствиях.	40	Сотрудник Прокуратуры Московского района
11	Интерактивная беседа «Мой свободный мир»	64	ЦПМСС Лукомишина Татьяна Викторовна
12	Родительские собрания	250	Кл. руков., ЦПМСС

В целях повышения уровня знаний о безопасном применении интернет-технологий, а также информирования пользователей о различных видах опасностях в сетях с 02.02.2014. в школе была проведена Неделя безопасного Интернета:

дата	Участников	мероприятие	Привлеч. специалист
06.02.14	20	тренинг «Безопасность в соц. сетях»	Психолог «Архитектура будущего»
11.02.14	28	Деловая игра «Безопасность в интернете»	Психолог ЦПМСС
12.02.14	35	Интернет-урок «Имею право знать»	fskn.gov.ru, сайт Учительской газеты
12.02. 14	40	Конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ»	Центр доп. образ. «Снейл»
15.02.14	дома	Интернет-конкурс по секретным кодам и тайным шрифтам	metaschool.ru
17-20.02.14	15	Интернет-олимпиада по русскому языку	Центр доп. образ. «Снейл»
07.02.14	85	Беседа «Ваш безопасный интернет»	Инспектор ОДН УМВД РФ по Московскому району СПб

Средняя школа	- Просмотр фильма «Стой, иди, смотри» о безопасности дорожного движения/ о Беслане. - олимпиада по ПДД (школьн.тур) - презентация «Безопасность в интернете» - проф. Беседа «Ответственность за правонарушение» - Лекция «Безопасный интернет» - родительское собрание	8 кл/34 уч. 7-8 кл./57уч. 5,6,7кл./116 уч. 9-А кл./17 уч. 9-Б кл./18 уч. 90	- инспектор ОДН 33 ОП УМВД РФ по Московскому району Мотычко И.О. - Центр социальной помощи семье и детям Московского района Котова Н.О. и Гаврилова М.С.
Старшая школа	- Лекция «Предотвращение экстремистских проявлений в молодежной среде» - Родительское собрание	10-11 кл/42 уч. 25	- Глава МО «Звездное» Зеленков П. Г. - ст. помощник прокурора Московского района СПб Филина О.А. - Психиатр-нарколог наркологического диспансера №1 Московского района Сырова И.В.
	Всего участников	440 уч. и 215 родителей	

14.03.2014 в рамках Единого информационного дня школе прошли информационно-пропагандистские мероприятия, беседы и лекции для учащихся по вопросам безопасности в школьном и внешкольном пространстве, в том числе, социальных сетях:

	Форма проведения и название мероприятия	Охват обучающихся, уч.	Привлеченные участники-субъекты профилактики
Начальная школа	Беседа «Профилактика травматизма в школе и вне школы, а также в дни школьных каникул» ДТП - статистика	200	Врач Фалинская 31 пол-ка Московского р-на
	Презентация «Безопасный интернет»	150	Кл. руководители, зам. по УВР
	Родительские собрания «Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве, в том числе в соц. сетях»	150	Центр социальной помощи семье и детям Московского р-на
Средняя школа	Презентация «Проступок правонарушение, преступление»	58	ЦПМСС
	Программа «Мир профессий»	35	ЦПМСС
	Интернет-урок «Имею право знать»	35	Оф.сайт ФСКН России (fskn.gov.ru)
	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность за противоправные действия»	70	УУП 33 ОП Московского района
	Родительские собрания в 5-8 кл. «Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве, а также в социальных сетях, успеваемость уч-ся»	80	Центр социальной помощи семье и детям Московского р-на
	Родительское собрание в 9-ых кл. «Государственная итоговая аттестация в 2014 г.»	27	
Старшая школа	Родительские собрания в 10,11 кл. «Государственная итоговая аттестация в 2014 г.» «Безопасность подростков в школе и вне школы, в том числе в	70	

	социальных сетях»		
	Лекция «Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде»	70	Инспектор ОДН УМВД России по Московскому району
	Консультации психолога-куратора школы	6	ЦПМСС Московского района
	Консультации социального педагога школы	8	
	Размещение на сайте и информац. стенде: 1. рекомендации родителям по установке бесплатных систем контентной фильтрации на домашних компьютерах; 2. Правила безопасного поведения в соцсетях; 3. информация о путевках в оздоровительные лагеря на лето 2014г.		

Информация о проведении в школе 16.05.2014г. Единого информационного дня Детского телефона доверия:

	Время	Форма проведения и название мероприятия	Кол-во	Привлеченные участники – субъекты профилактики
Начальная школа	13.00	Презентация «Детский телефон доверия»	120	ГБОУ ЦПМСС
		Памятки-буклеты с тел.	100	
Средняя школа	14.00	Беседы на классных часах «Детский телефон	180	33 ОП УМВД РФ

		доверия», «Помощь другу»		
		Памятки-буклеты с тел.	180	
Старшая школа	14.00	Интерактивная беседа «Телефоны доверия»	45	ГБУ ЦСПСД
		Памятки-буклеты с тел.	45	
Родители	18.00	1.Общешкольное родительское собрание; 2. Родительские собрания по классам	95	Сотрудник Прокуратуры Московского р-на

В рамках реализации распоряжения КО от 18.12.2007г. № 1701-р «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» в школе ежемесячно проводились мероприятия по профилактике экстремистских правонарушений, например в апреле:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	постоянно	Проверка внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики	420
2	10.04.2014	Групповые занятия с психологами ЦПМСС по программе «Я.Ты.Мы».	39
3	13.05.2014	Лекция представителя МО «Звездное» «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	82
4	02.04.2014	Лекция по профориентации преподавателя Академии УМВД РФ «Поддержание общественного порядка»	34
5	28.04.2014	Интерактивная беседа психолога ЦПМСС «Дружба. Любовь. Ответственность. Семья.»	24
6	26.03.2014	Участие в районном мероприятии по профилактике экстремизма, игре по станциям «Толерантность – это...».	10

7	28.03.2014	Занятия по профилактике рискованного поведения с психологом ЦПМСС «PRO здоровый выбор»	22
8	03.04.2014	Программа «Мир профессий» для 8-ых кл. - ЦПМСС	40
9	18.04.2014	Участие в соревнованиях «Юнармеец» на крейсере «Аврора»	7
10	28.04.2014- -30.04.2014	Конференция «Школьный проект – 2014»	120

С 07 по 12 апреля 2014г. в школе проведена Неделя защиты детей и следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	К-во участников
1	Конкурсы рисунков по темам: «Здоровый образ жизни», «Правильное питание»	60 20
2	Викторина «ЗОЖ»	60
3	Викторина по ПДД	90
4	Викторина по ППБ	90
5	Спортивная эстафета с элементами первой помощи	16
6	Просмотр видеофильмов по ОБЖ	120
7	Районная ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	140
8	«Безопасное колесо». (2*2)	3-4классы
9	Объектовая тренировка «Действия учащихся и персонала школы при радиационном заражении»	450

В ответ на письмо отдела образования «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в школе проведены следующие мероприятия:

1. Назначено ответственное лицо за организацию и проведение тестирования
2. Организовано информирование обучающихся в возрасте с 13 лет, а также их родителей о порядке и условиях прохождения тестирования на добровольных началах.
3. Организована работа специалиста ГБОУ ЦПМСС во время проведения тестирования.
4. Составлен план-график проведения анкетирования в учебное время на уроках информатики, на его основе будет сделан отчет и отправлен по эл. почте ГОУ ДО ЦПКСС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по адресу: comor@spb.edu.ru

ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района СПб	Параллель/курс	Кол-во учащихся, принявших участие в тестировании	Дата проведения тестирования
	8-Б	12	17.04.14
	9-Б	11	17.04.14
	6-А	8	17.04.14
	11	18	18.04.14
	9-А	12	18.04.14
	8-А	13	18.04.14
	10	24	22.04.14
	7-А	18	22.04.14
	6-Б	22	23.04.14

В соответствии с Графиком проведения районных родительских собраний на 2013/2014 уч.г. от школы приняли участие представители родительского комитета:

- 4 человека 18.12.2013 по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- 2 человека 26.02.2013 по теме: «Взаимодействие субъектов системы профилактики для создания безопасных условий обучения в школах Московского района»;
- 3 человека 14.05.2014г. по теме «Административные правонарушения».

14.09.2013, 28.11.2013, 14.03.2014, 16.05.2014 на общешкольных родительских собраниях, 18.01.2014 на Дне открытых дверей администрацией школы, классными руководителями и приглашенными представителями субъектов профилактики освещались вопросы безопасности детей в школьном и внешкольном пространстве.

С целью информирования учащихся, родителей и членов педагогического коллектива регулярно обновляются информационные стенды: «Информация для родителей и учащихся», «Уголок безопасности», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», где освещаются вопросы безопасности детей на улицах, в общественных местах, парадных домов, в лифте, в

квартире, разъясняются правила поведения в общественных местах с имуществом, представляющим материальную ценность, правила при переходе проезжей части дорог, правила поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях; изменениями в действующем законодательстве.

6 Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет

Бюджет школы финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося. Источником финансирования являются: средства бюджета районного, городского и федерального значения, предпринимательская деятельность.

Отчет о движении денежных средств на 01 января 2014 года в тыс. руб. из бюджета

Наименование показателя	Всего
Остаток средств на начало года	-
Поступило средств из бюджета	34917,0
Направлено средств всего	34917,0
В том числе на	
Оплату труда	21266,8
Прочие выплаты	231,0
Начисления на оплату труда	6428,9
Коммунальные услуги	1315,8
Услуги по содержанию имущества	936,4
Прочие услуги	255,6
Пособия по социальной помощи населению	1038,9
Увеличение стоимости основных средств	3115,6
Увеличение стоимости материальных запасов	188,0
Связь	29,9
Прочие расходы	6,3
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	

Отчет о движении денежных средств, полученных от предпринимательской деятельности на 01.01.2014 год, в тыс. руб.

Наименование показателя	Всего
Остаток денежных средств на начало года	0
Поступило денежных средств	1134,4
Направлено средств всего, в том числе на	
Оплату труда	564,1
Начисления на оплату труда	169,2
Коммунальные услуги	83,2
Прочие услуги	
Услуги на содержание имущества	138,3

Увеличение стоимости основных средств	115,2
Увеличение стоимости материальных запасов	64,4
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	0

По состоянию на 01.01.2013 года в школе используются:

- аудитории – 24

- лаборантские комнаты - 3 (химия, физика, биологи)

- компьютерные классы - 1

- спортивный зал - 1

- актовый зал - 1

- административные помещения - 6

- библиотека, книгохранилище (основной фонд, фонд учебно-методической литературы)

- медицинский кабинет - 2

- логопед - 1

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеются следующие технические средства обучения, по состоянию на 01.01.2014 года

- телевизоры - 8

- компьютеры - 26

- - проекторы мультимедийные - 26

- интерактивная система MIMIO - 1

- видеомagneитофоны - 2 шт.

- магнитофоны - 16

- интерактивные (смарт) доски - 14 шт.

- принтеры - 8 шт.

- сканеры - 4 шт.

- DVD-плеер - 6 шт.

- цифровые фотоаппараты - 2 шт.

- ноутбуки учителя (с комплектующими) - 26 шт.

- видеокамера – 1шт.

Заключение

1. Повышение показателей результативности качества обучения и воспитание при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся.
2. Создание условий для развития навыков самореализации учащихся
3. Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.
4. Переход на новые образовательные стандарты

ⁱ все учащиеся школы (1-11(12) классов)

ⁱⁱ учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе